

Bukaera txostena

2025-2026



1.- Sarrera	
2.- Parte-hartzea	
3.- Eraitzen azterketa	
4.- Irakasleen gogobetetasuna	
5.- Ondorioak	
6.- Eranskina	

1.- Sarrera

Oraingo ume eta nerabeak inoizko sasoi fisiko gutxien izan duen belaunaldia omen dira. Honek kalteak sortzen ditu haien errendimendu akademikoan, egungo eta etorkizuneko osasunean, ongizatean eta bizi kalitatean. **Arazoa neurtzen ez bada ez da aintzat hartuko.** Beraz, orain inoiz baino gehiago, ume eta nerabeen sasoi fisikoa neurtzeko beharra dago.

Gainera bizi-ohitura aktiboak sortu eta errotzeko, behar-beharrezkoa da **ume eta gazteekin egindako lanari lehentasuna ematea**. Gero eta gazteagoak izanik, alde batetik gure burmuinak gaitasun handiagoa du esperientziaren bidez aldatzeko, eta bestaldetik aldaketa horietarako egin beharreko ahalegina txikiagoa da.

Guzti honengatik [Eusfit Mugiment](#), **sasoi fisikoaren monitorizazio sistema** abiarazi zen euskal haur eta nerabeen sasoi fisiko maila ezagutzeko, eta hau abiapuntu izanda, esku-hartze ezberdinak proposatu ahal izateko.

Sistemaren oinarria lehentasunezko **ALPHA-Fitness** bateria da eta 5 probaz osatuta dago:

- Gorputz masa indizea: pisua eta altuera.
- Gerri-perimetroa.
- Eskuen presio-indarra.
- Luzera jauzia oinak elkarrekin.
- 20 metro joan-etorri proba.

Bateria hau landa-proba baliagarriak, fidagarriak, seguruak eta bideragarriak emateko garatu zen, haurren eta nerabeen osasunarekin lotutako egoera fisikoa ebaluatzeko, eta Europar Batasuneko estatu kideetako Osasun Publikoko sistemetan modu adostuan erabiltzeko. Gainera, bateria honek sasoi fisikoa eta osasun ondorioen arteko harremana ebidentzia zientifikoan oinarritzen du.

Emaitzak Europa osoko erreferentzia-parametroekin alderatzen dira, Europa mailako [Fitback](#) proiektuaren bidez lortzen direnak.

Dokumentu honen helburua da 2025-2026 ikasturtearen emaitzak aurkeztea.

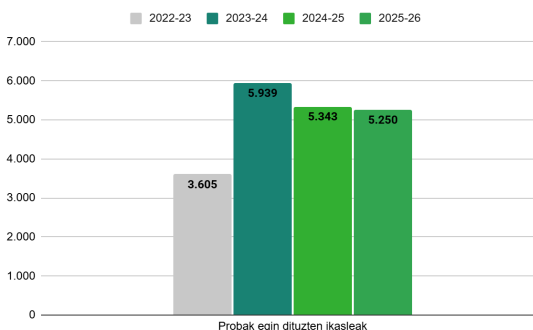
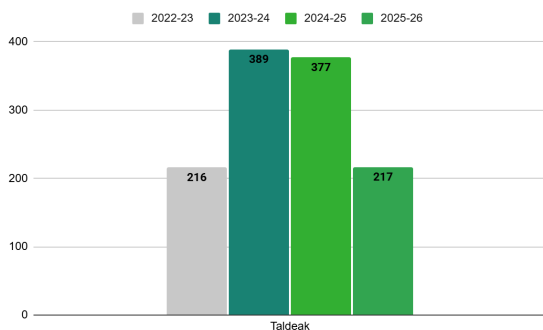
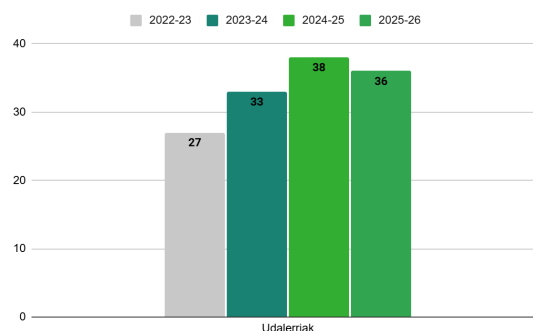
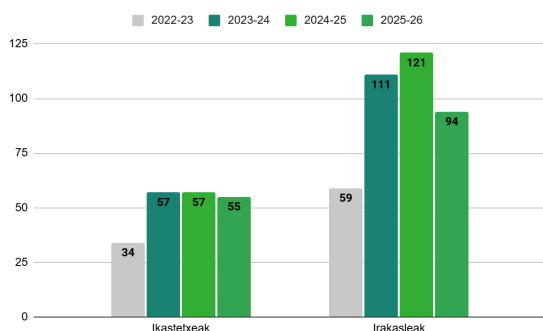
Ekimenari buruzko informazioa [web orri honetan](#) osa daiteke.

2.- Parte-hartzea

2025-2026 ikasturtean laugarren aldiz burutu da **Eusfit Mugiment** ekimena, gorputz hezkuntzako irakasle guztiei irekita.

Guztira, **55 ikastetxe** (-% 3,51) eta **94 irakasle** (-% 22,32) parte hartu dute, **36 udalerritakoak** (-% 5,24). **217 taldetan** (-% 42,45) pasatu dira probak, **5.245 ikasleri** (-% 1,84), 2.592 neskak (-% 0,54) eta 2.652 mutilak (-% 3,08).

Ikasturte	Ikastetxe	Udalerri	Irakasle	Talde	Ikasle guztira	Ikasle neskak	Ikasle mutilak	Ez-bitarra
2022-2023	34	27	59	216	3.605	1.792 % 49,71	1.813 % 50,29	0 % 0,00
2023-2024	57	33	111	389	5.939	2.793 % 47,03	3.146 % 52,97	0 % 0,00
2024-2025	57	38	121	377	5.343	2.606 % 48,77	2.736 % 51,21	1 % 0,02
2025-2026	55	36	94	217	5.245	2.592 % 49,42	2.652 % 50,56	1 % 0,02

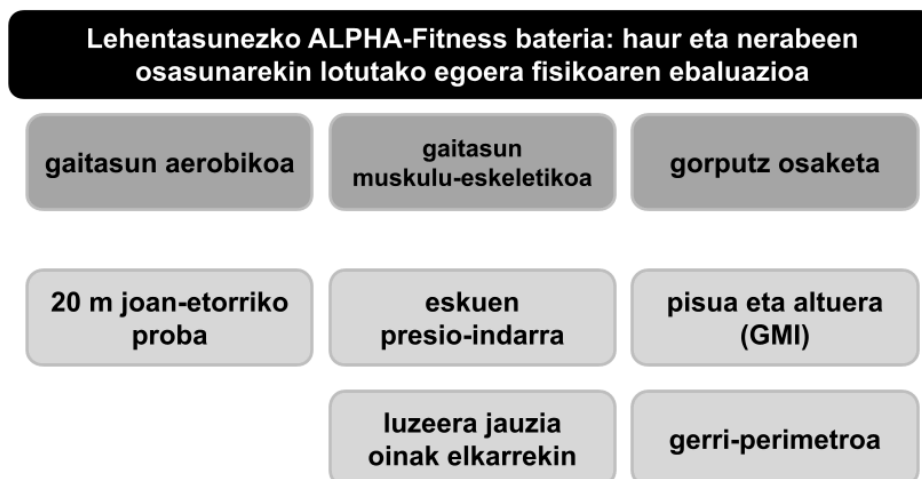


17 urteko ikasleen lagina handia izan ez arren (19), emaitzen azterketan sartzea erabaki dugu.

3.- Emaizten azterketa

Jarraian 2025-2026 ikasturtean lortutako emaitzak aurkezten dira. Azterketarako erabili diren erreferentziazko balioak Fitback proiektutik hartu ditugu, Europa osoan haur-nerabeen sasoi fisikoa neurtzeko sortu den ekimenetik.

5 emaitza ezberdin eskaintzen dira, 3 gaitasun talde ezberdinetan banatuta:



Probak 5.245 ikaslek egin dituzten arren, guztiek ez dituzte proba guztiak burutu. Ondorengo taulan ageri da proba bakoitza egin ez duten ikasleen kopurua, adina eta generoaren arabera sailkatuta eta dagokion portzentajearekin:

Proba	2025/2026					
	Neskak			Mutilak		
	Ikasleak datuekin	Daturik gabe	%	Ikasleak datuekin	Daturik gabe	%
Gorputz Masa Indizea	2.280	312	% 12,04	2.349	303	% 11,43
Gerri-perimetroa	2.199	393	% 15,16	2.264	388	% 14,63
Eskuen presio-indarra	2.527	65	% 2,51	2.595	57	% 2,15
Luzera jauzia	2.496	96	% 3,70	2.563	89	% 3,36
20 metro joan-etorri	2.430	162	% 6,25	2.515	137	% 5,17

Horrez gain, ikasle batzuk ez dute probarik egin, arrazoi ezberdinengatik, nagusiena, familien baimen falta. Denera, 1.234 ikaslek ez dituzte probak egin (% 19,04), 675 neska (% 10,41) eta 559 mutil (% 8,62).

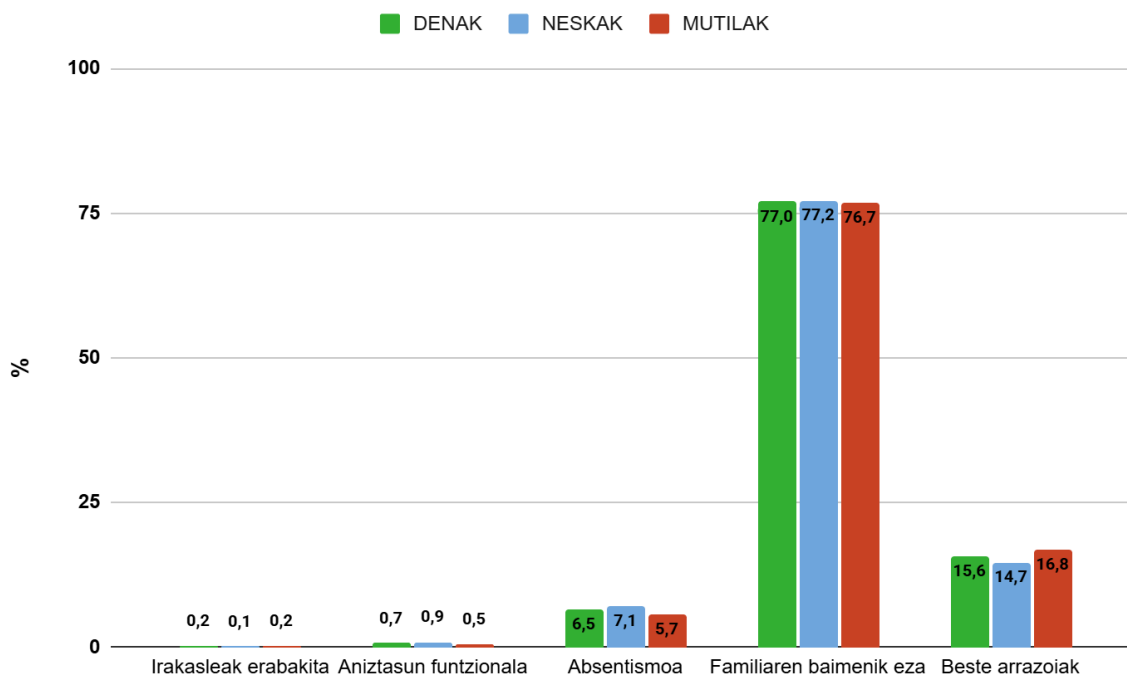
Hurrengo taulan adierazten dira probarik egin ez duten ikasle kopuruak, arrazoiaren arabera sailkatuta.

Arrazoaia	2025/2026				
	Neskak	%	Mutilak	%	Denak
Irakasleak erabakita	1	% 0,1	1	% 0,2	2
Aniztasun funtzionala	6	% 0,9	3	% 0,5	9
Absentismoa	48	% 7,1	32	% 5,7	80
Familiaren baimenik eza	521	% 77,2	429	% 76,7	950
Beste arrazoiak	99	% 14,7	94	% 16,8	193
Guztira	675	% 54,70	559	% 45,30	1.234

Hurrengo taulan probarik ez egitearen arrazoiaren bilakaera 4 ikasturteetan zehar.

Arrazoaia	2022/2023			2023/2024			2024/2025			2025/2026		
	Neska k	Mutila k	Dena k	Neska k	Mutila k	Dena k	Neska k	Mutila k	Dena k	Neska k	Mutila k	Dena k
Irakasleak erabakita	4 % 1,13	2 % 0,62	6	4 % 0,68	1 % 0,15	5	1 % 0,18	0 % 0,00	1	1 % 0,1	1 % 0,2	2
Aniztasun funtzionala	0 % 0,00	3 % 0,93	3	3 % 0,51	5 % 0,74	8	1 % 0,18	5 % 1,00	6	6 % 0,9	3 % 0,5	9
Absentismoa	33 % 9,30	23 % 7,12	56	43 % 7,26	86 % 12,70	129	29 % 5,27	16 % 3,19	45	48 % 7,1	32 % 5,7	80
Familiaren baimenik eza	278 % 78,31	257 % 79,57	535	400 % 67,57	399 % 58,94	799	452 % 82,18	400 % 79,68	852	521 % 77,2	429 % 76,7	950
Beste arrazoiak	40 % 11,27	38 % 11,76	78	142 % 23,99	186 % 27,47	328	67 % 12,18	81 % 16,14	148	99 % 14,7	94 % 16,8	193
Guztira	355 % 52,36	323 % 47,64	678	592 % 46,65	677 % 53,35	1.269	550 % 52,28	502 % 47,72	1.052	675 % 54,7	559 % 45,30	1.234

Beste arrazoiaren artean nagusia izan da *osasun fisiko emozionala* eta *jarduera fisikoa, aisialdia eta osasuna* hautazko ikasgaietako taldeak ezin izan direla aplikazioan kargatu eta ikasle horiek *gorputz hezkuntza* ikasgaiko taldeen bidez kargatu direla. Horrela, hautazko ikasgaiak egin ez dituzten ikasleak neurketatik baztertuta geratu dira eta kasu hauetan baztertze arrazoi bezala adierazi da “Beste arrazoiak”.



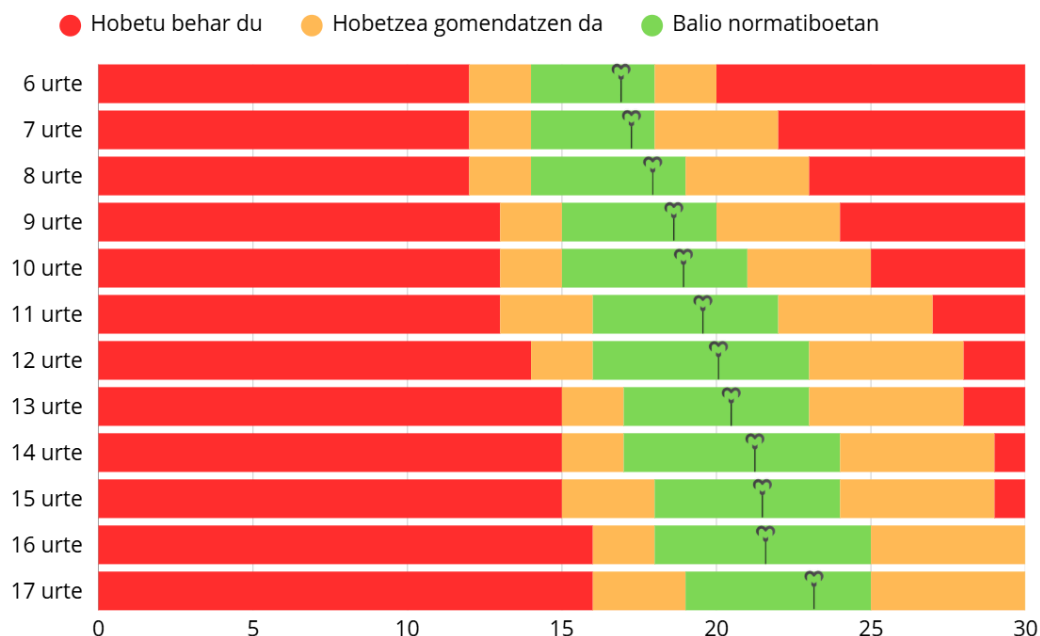
Probak egin dituzten ikasleen datuekin bi emaitza mota ematen dira. Alde batetik, proba bakoitzean jasotako **balioen batez bestekoa**, adina eta sexuaren arabera, **erreferentziatzko balioen gainean**. Bestetik, proba bakoitzean ikasleen sasoi fisikoa nola dagoen erakusten duten portzentajeak eremuen arabera adierazita, adina eta sexuka.

3.1.- Gorputz Masa Indizea (GMI)

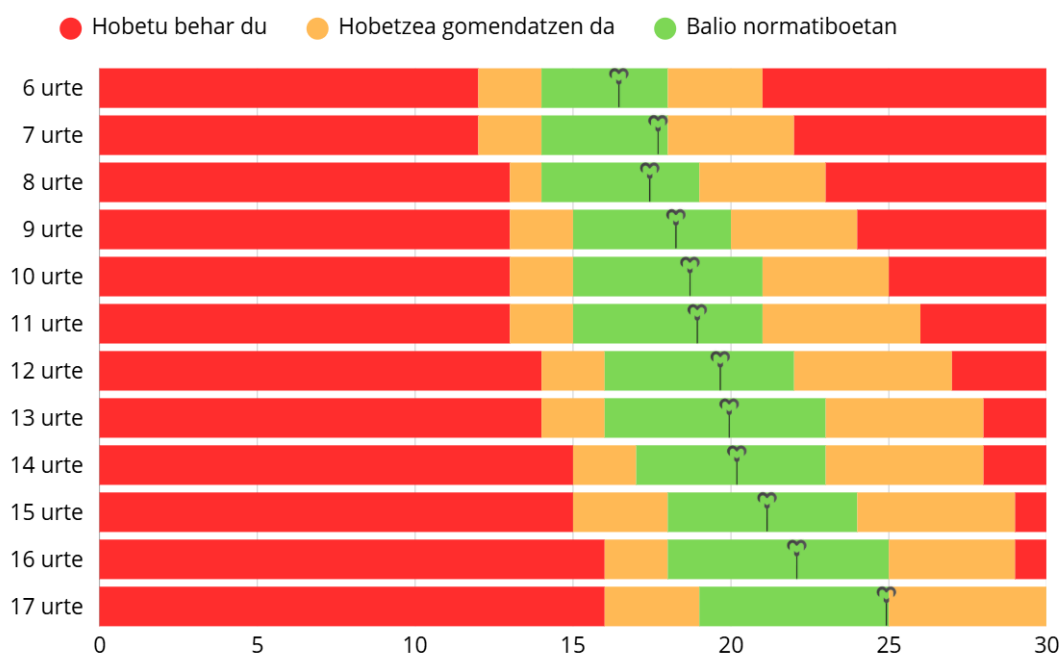
Gorputz-masaren indizea (kilogramotan adierazitako gorputz-pisua zati altuera metrotan neurtuta ber bi) pisuarrunt, gainpisu eta obesitate-mailaren adierazlea da eta zuzenean lotuta dago profil kardiobaskularrarekin.

Batezbeste:

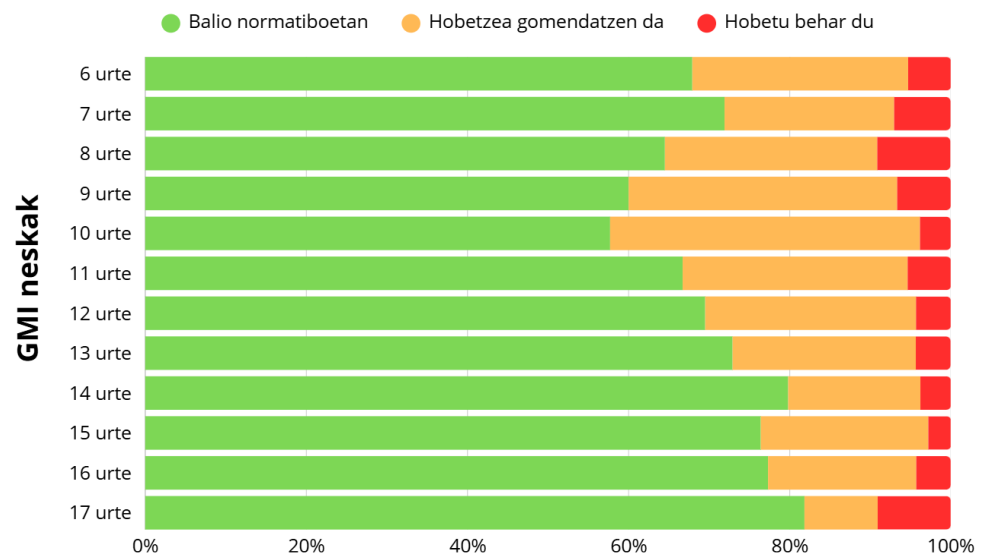
GMI NESKAK



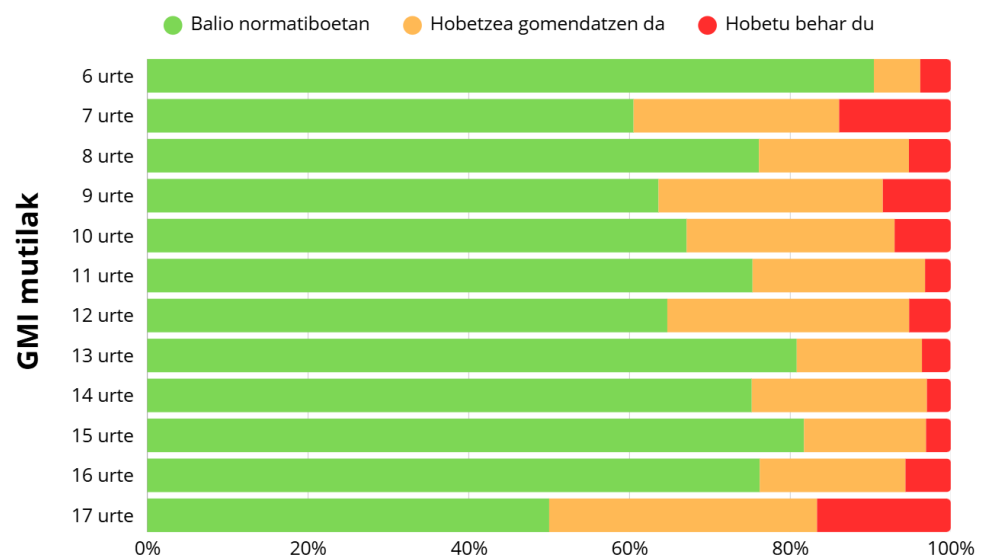
GMI MUTILAK



Portzentajeak:



Adina	Balio normatiboetan	Hobetzea gomendatzen da	Hobetu behar du
6	67,9%	26,8%	5,4%
7	71,9%	21,1%	7,0%
8	64,5%	26,4%	9,1%
9	60,0%	33,3%	6,7%
10	57,7%	38,5%	3,8%
11	66,7%	27,9%	5,4%
12	69,5%	26,2%	4,4%
13	72,9%	22,7%	4,3%
14	79,8%	16,4%	3,8%
15	76,4%	20,8%	2,8%
16	77,3%	18,4%	4,3%
17	81,8%	9,1%	9,1%



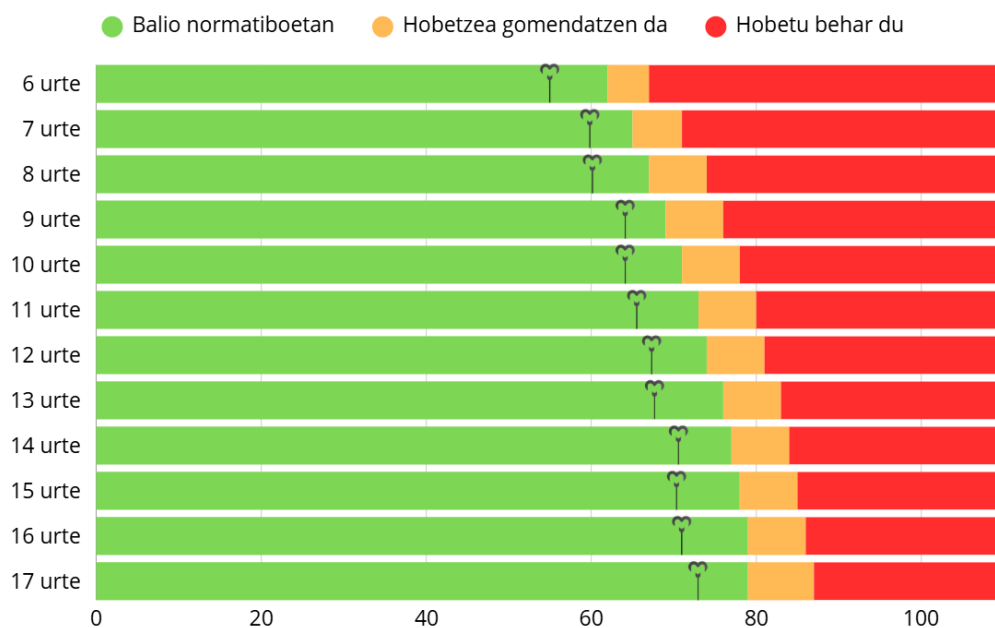
Adina	Balio normatiboetan	Hobetzea gomendatzen da	Hobetu behar du
6	90,4%	5,8%	3,8%
7	60,5%	25,6%	14,0%
8	76,1%	18,7%	5,2%
9	63,6%	27,9%	8,5%
10	67,1%	25,9%	7,0%
11	75,3%	21,5%	3,2%
12	64,7%	30,1%	5,2%
13	80,8%	15,6%	3,6%
14	75,2%	21,8%	3,0%
15	81,7%	15,2%	3,2%
16	76,2%	18,1%	5,7%
17	50,0%	33,3%	16,7%

3.2.- Gerri-perimetroa (zm)

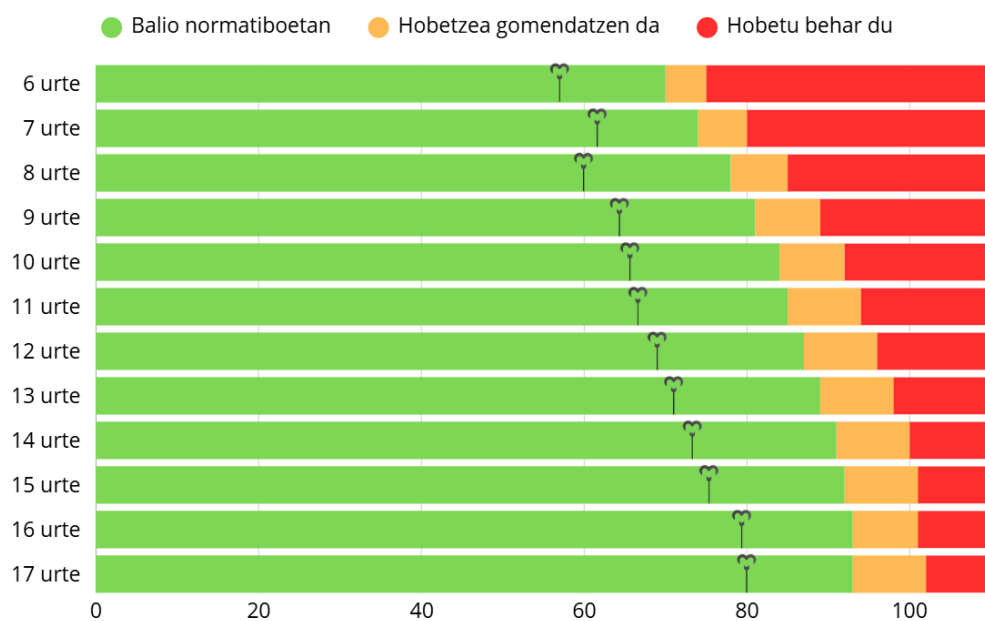
Gerriaren perimetroa erdialdeko gantz-masaren markatzailea da eta gaixotasun kardiobaskularra izateko arrisku-markatzaileekin lotzen da zuzenean.

Batezbeste:

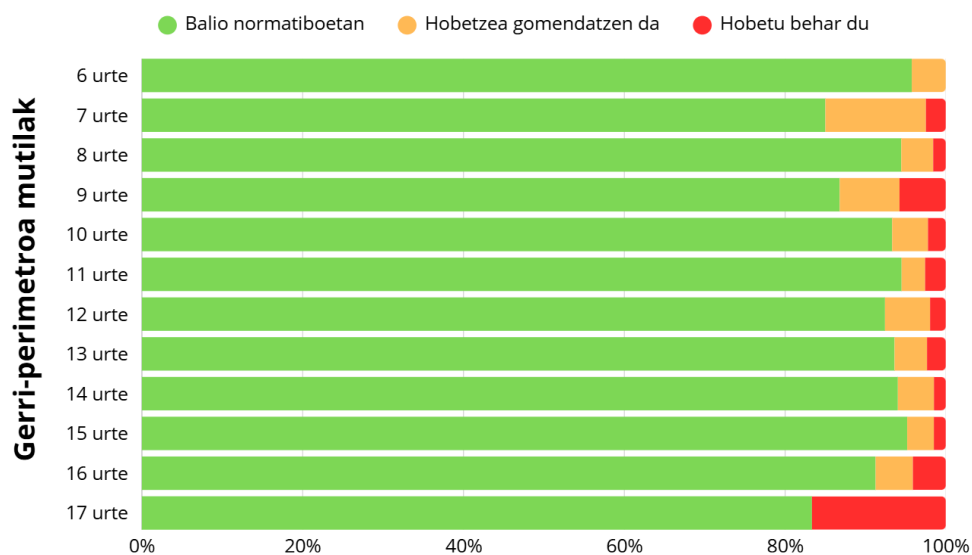
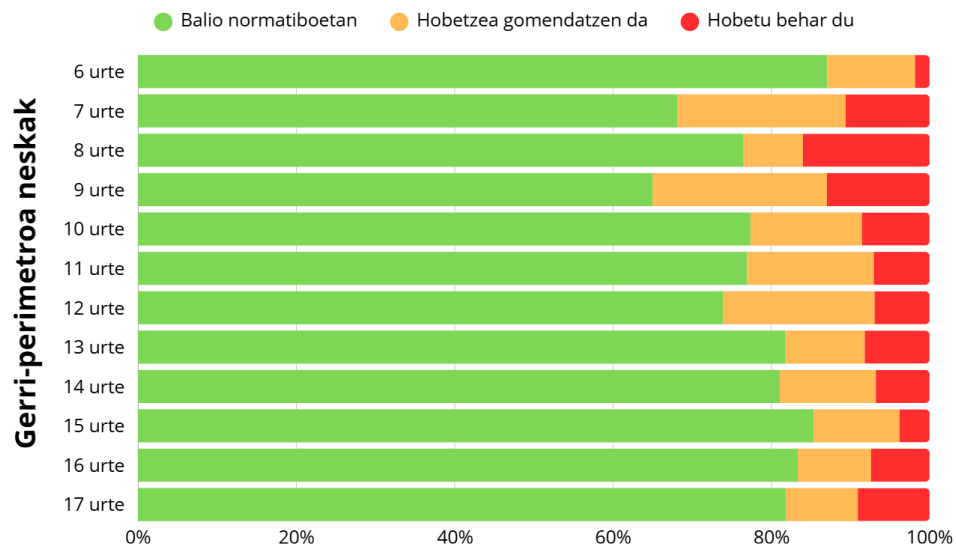
GERRI-PERIMETROA NESKAK



GERRI-PERIMETROA MUTILAK



Portzentajeak:



Adina	Balio normatiboetan	Hobetzea gomendatzen da	Hobetu behar du
6	87,04%	11,11%	1,85%
7	68,09%	21,28%	10,64%
8	76,42%	7,55%	16,04%
9	65,00%	22,00%	13,00%
10	77,35%	14,10%	8,55%
11	76,92%	16,00%	7,08%
12	73,87%	19,16%	6,97%
13	81,72%	10,07%	8,21%
14	81,06%	12,12%	6,82%
15	85,34%	10,85%	3,81%
16	83,33%	9,26%	7,41%
17	81,82%	9,09%	9,09%

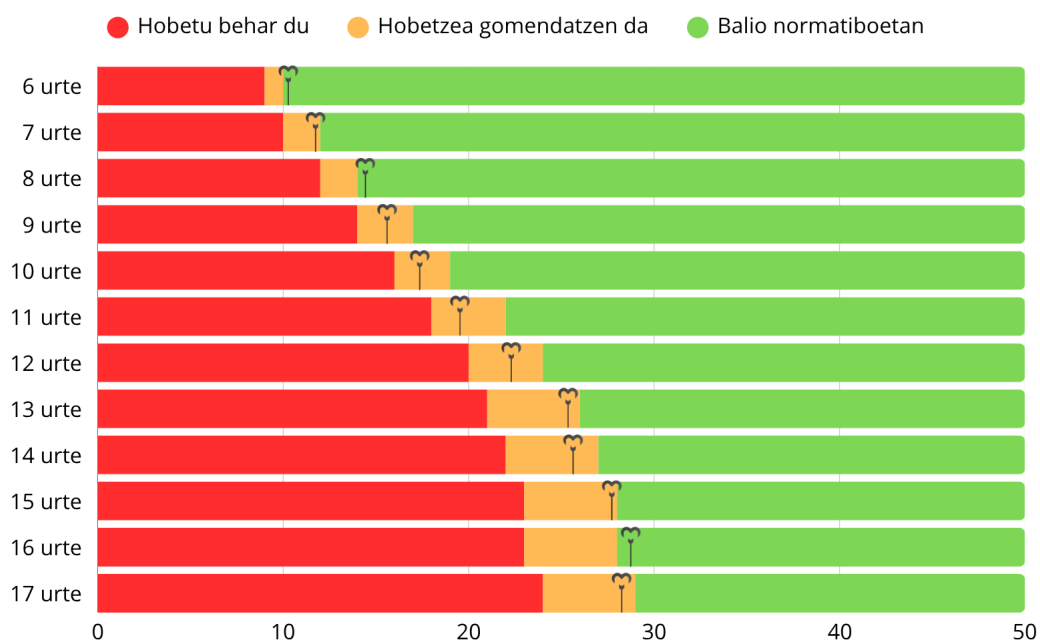
Adina	Balio normatiboetan	Hobetzea gomendatzen da	Hobetu behar du
6	95,7%	4,3%	0,0%
7	85,0%	12,5%	2,5%
8	94,4%	4,0%	1,6%
9	86,8%	7,4%	5,8%
10	93,3%	4,5%	2,2%
11	94,5%	2,9%	2,6%
12	92,4%	5,6%	2,0%
13	93,6%	4,0%	2,4%
14	94,0%	4,5%	1,5%
15	95,2%	3,3%	1,5%
16	91,2%	4,6%	4,1%
17	83,3%	0,0%	16,7%

3.3.- Eskuen presio-indarra (kg)

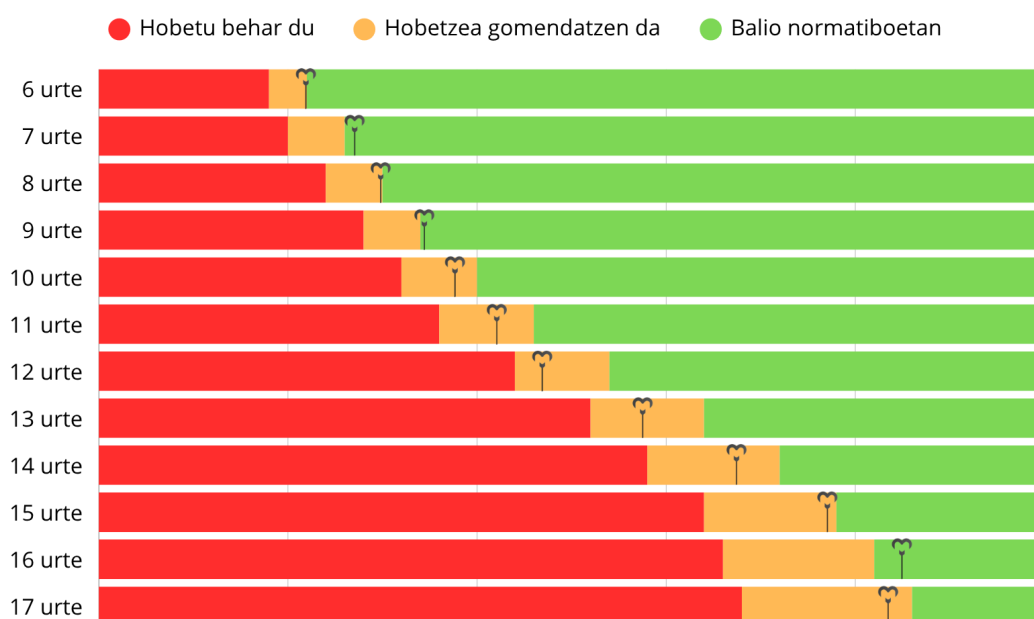
Eskuen presio-indarra goi-atalaren indarraren adierazlea da, eta osasun fisiko eta mental hoberekin lotzen da.

Batezbeste:

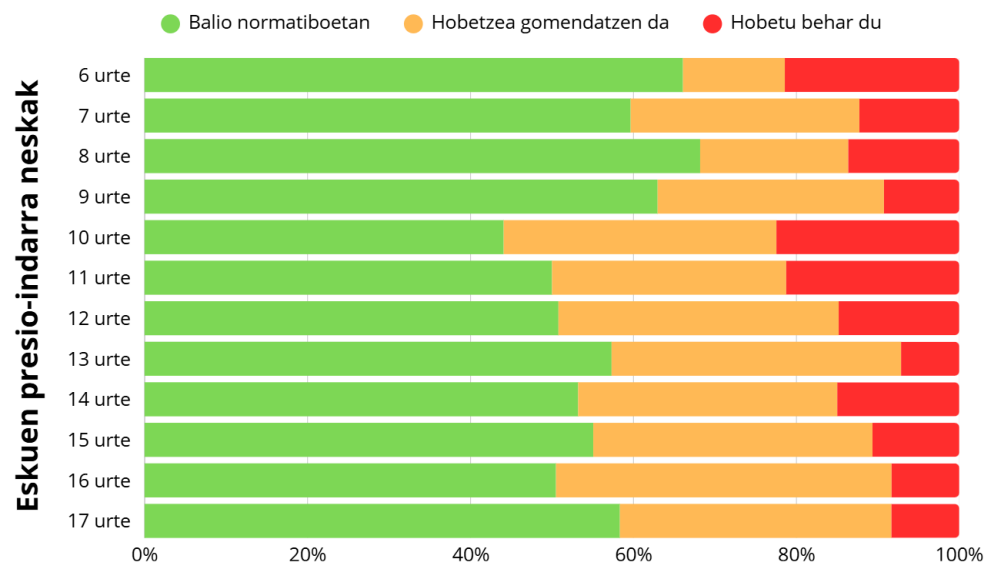
ESKUEN PRESIO INDARRA NESKAK



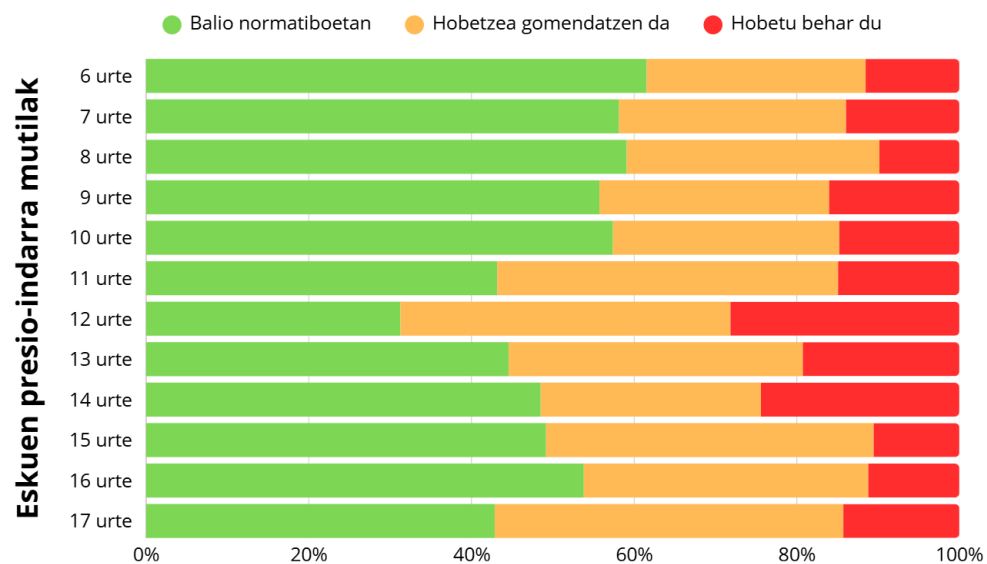
ESKUEN PRESIO INDARRA MUTILAK



Portzentajeak:



Adina	Balio normatiboetan	Hobetzea gomendatzen da	Hobetu behar du
6	66,07%	12,50%	21,43%
7	59,65%	28,07%	12,28%
8	68,18%	18,18%	13,64%
9	62,96%	27,78%	9,26%
10	44,07%	33,47%	22,46%
11	50,00%	28,74%	21,26%
12	50,79%	34,39%	14,81%
13	57,31%	35,53%	7,16%
14	53,21%	31,80%	14,98%
15	55,06%	34,27%	10,67%
16	50,49%	41,18%	8,33%
17	58,33%	33,33%	8,33%



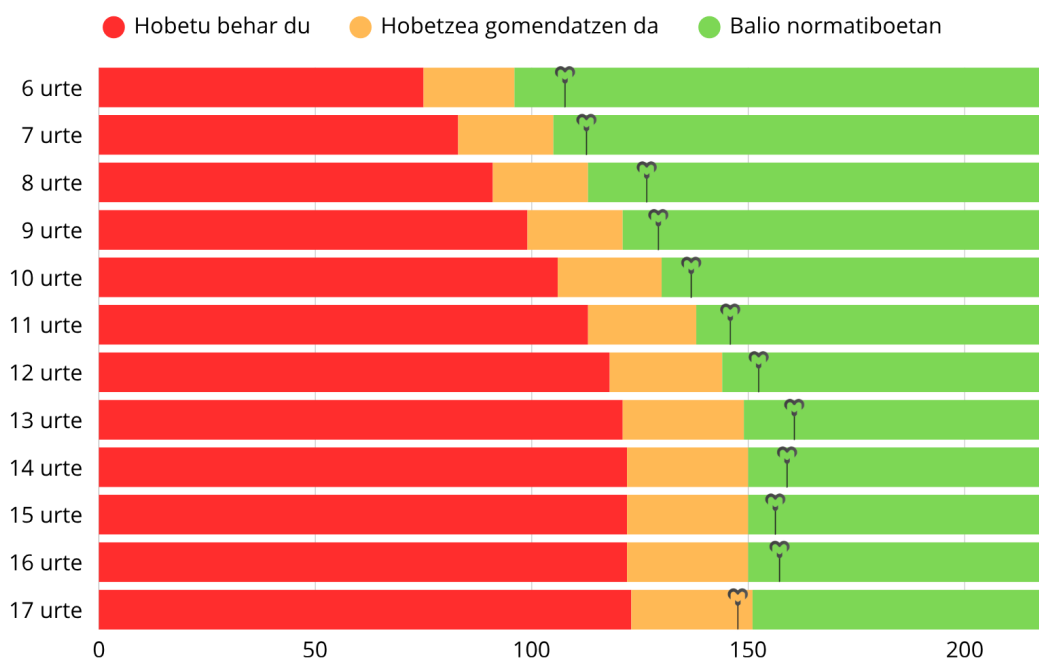
Adina	Balio normatiboetan	Hobetzea gomendatzen da	Hobetu behar du
6	61,54%	26,92%	11,54%
7	58,14%	27,91%	13,95%
8	59,09%	31,06%	9,85%
9	55,73%	28,24%	16,03%
10	57,39%	27,83%	14,78%
11	43,17%	41,90%	14,92%
12	31,27%	40,57%	28,17%
13	44,59%	36,15%	19,26%
14	48,51%	27,08%	24,40%
15	49,17%	40,28%	10,56%
16	53,81%	34,98%	11,21%
17	42,86%	42,86%	14,29%

3.4.- Luzera jauzia oinak elkarrekin

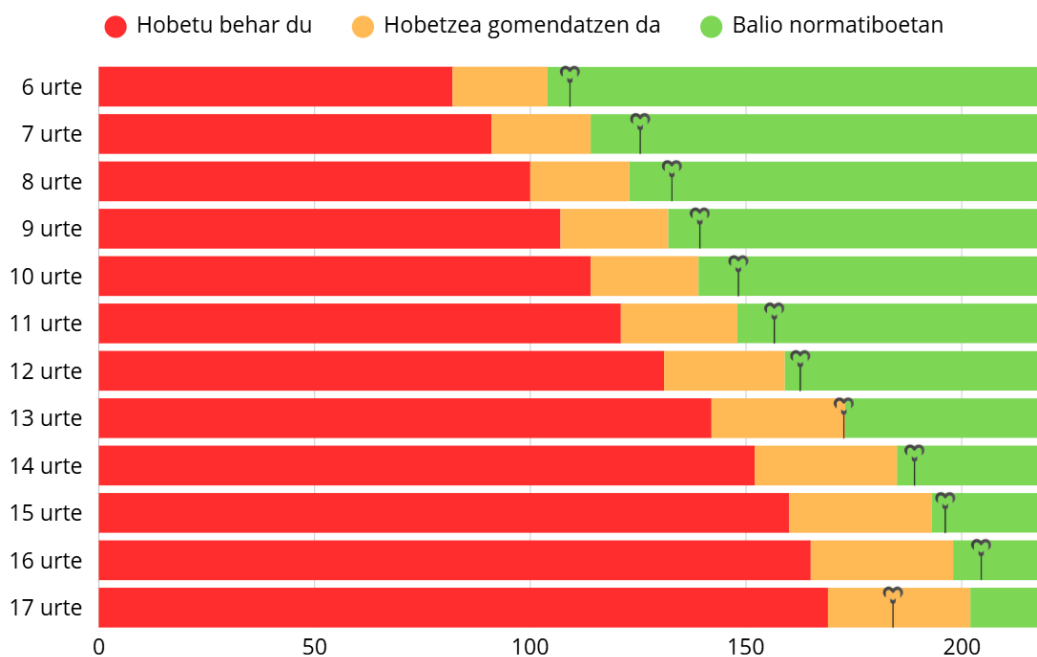
Behe-atalaren indar esplosiboa osasun kardiobaskularraren markatzailea da, eta zuzenean lotzen da errendimendu kognitiboarekin.

Batezbeste:

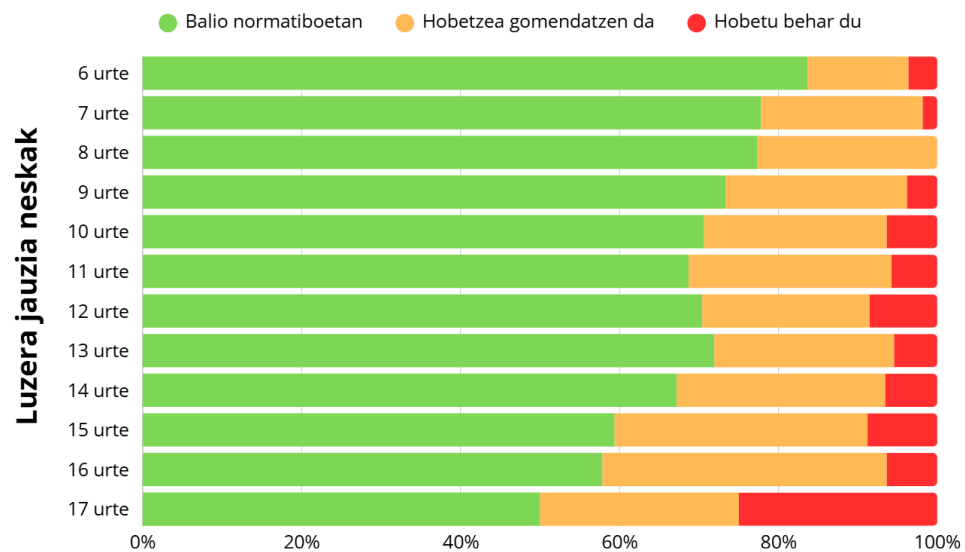
LUZERA JAUZIA OINAK ELKARREKIN NESKAK



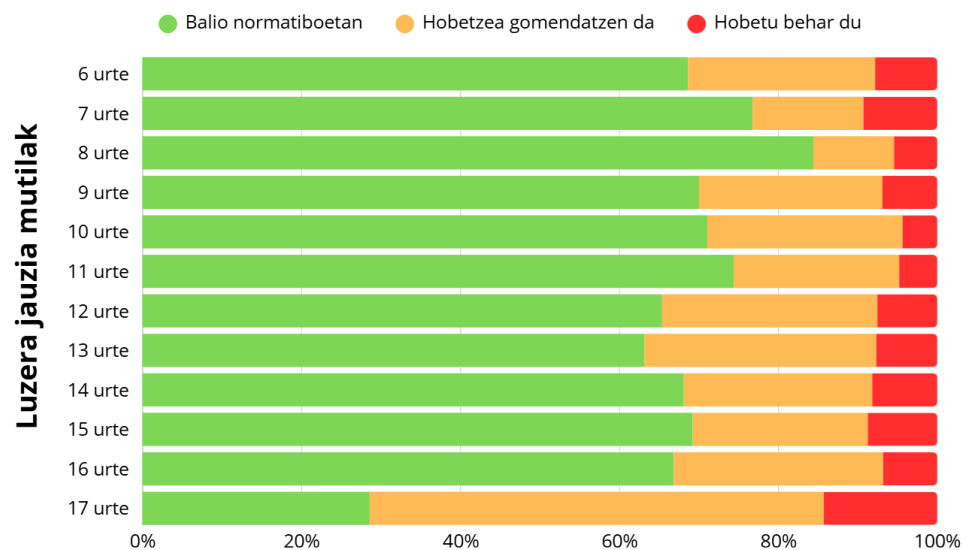
LUZERA JAUZIA OINAK ELKARREKIN MUTILAK



Portzentajeak:



Adina	Balio normatiboetan	Hobetzea gomendatzen da	Hobetu behar du
6	83,64%	12,73%	3,64%
7	77,78%	20,37%	1,85%
8	77,36%	22,64%	0,00%
9	73,33%	22,86%	3,81%
10	70,64%	22,98%	6,38%
11	68,69%	25,53%	5,78%
12	70,40%	21,07%	8,53%
13	71,92%	22,64%	5,44%
14	67,19%	26,25%	6,56%
15	59,38%	31,82%	8,81%
16	57,84%	35,78%	6,37%
17	50,00%	25,00%	25,00%



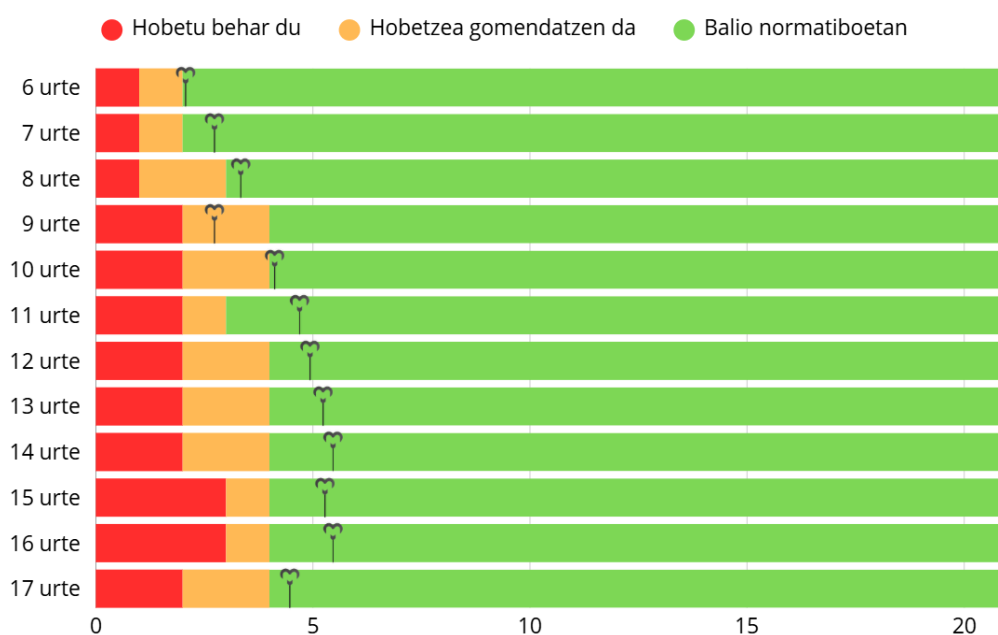
Adina	Balio normatiboetan	Hobetzea gomendatzen da	Hobetu behar du
6	68,63%	23,53%	7,84%
7	76,74%	13,95%	9,30%
8	84,38%	10,16%	5,47%
9	70,00%	23,08%	6,92%
10	71,05%	24,56%	4,39%
11	74,36%	20,83%	4,81%
12	65,36%	27,08%	7,55%
13	63,13%	29,18%	7,69%
14	68,09%	23,71%	8,21%
15	69,21%	22,03%	8,76%
16	66,82%	26,36%	6,82%
17	28,57%	57,14%	14,29%

3.5.- 20 metro joan-etorri

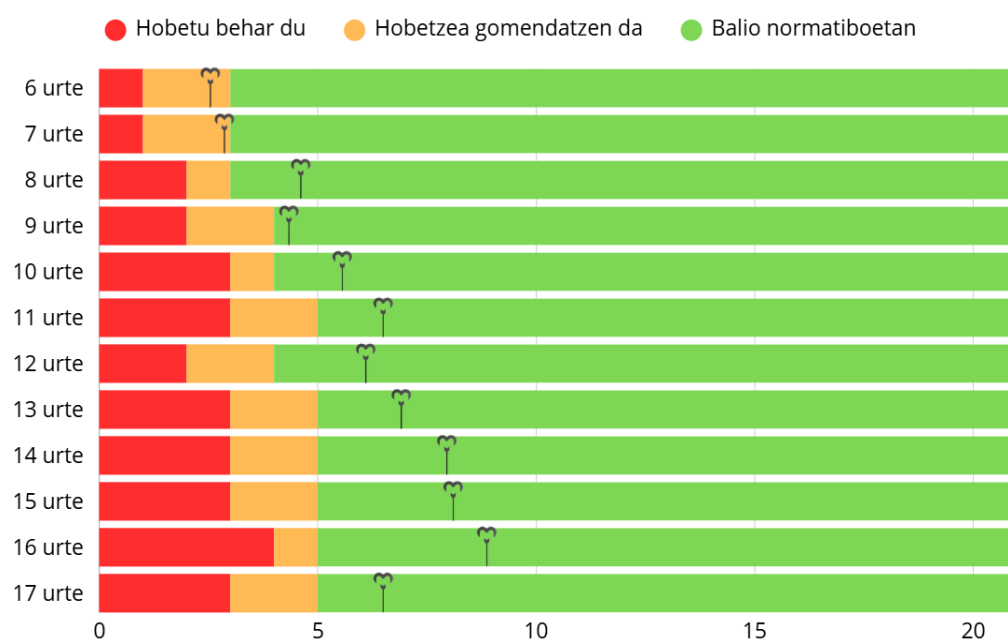
Gaitasun aerobikoak sistema kardiobaskularraren eta arnas sistemaren ahalmena adierazten du, denbora luzez jardura fisikoa egitea ahalbidetzen duena. Haur eta nerabeen osasun kardiobaskularraren eta psikologikoaren markatzaile garrantzitsuenetakoa da, eta errendimendu kognitiboarekin estuki lotuta dago.

Batezbeste:

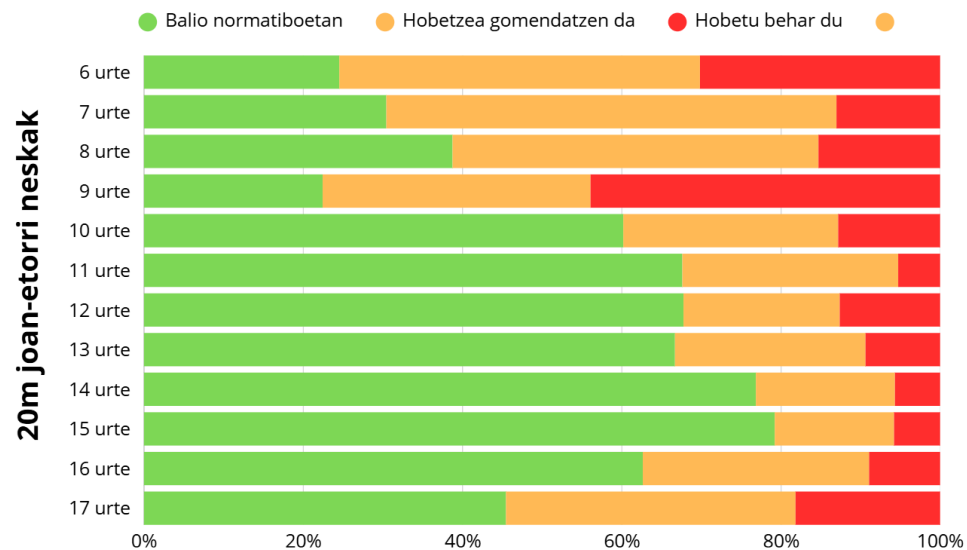
20 METRO JOAN-ETORRI NESKAK



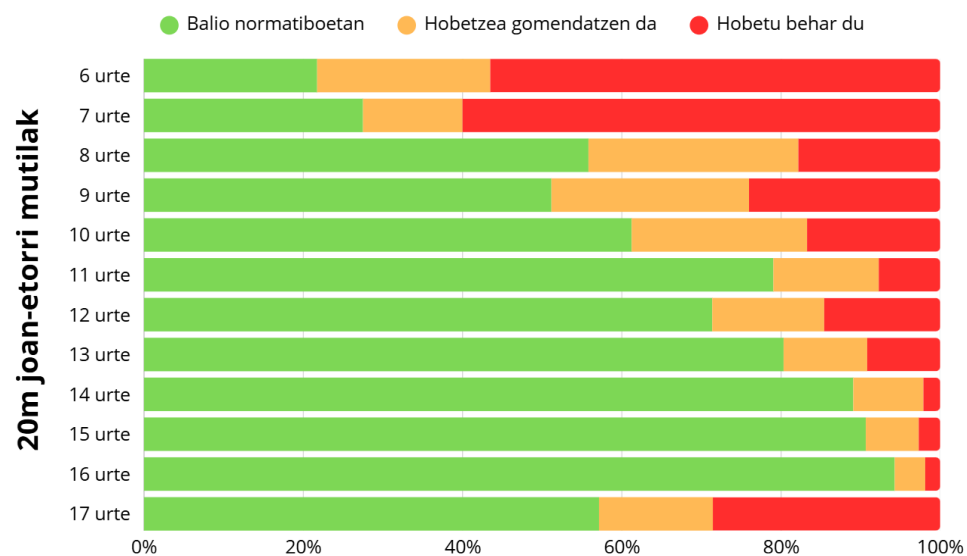
20 METRO JOAN-ETORRI MUTILAK



Portzentajeak:



Adina	Balio normatiboetan	Hobetzea gomendatzen da	Hobetu behar du
6	24,53%	45,28%	30,19%
7	30,43%	56,52%	13,04%
8	38,74%	45,95%	15,32%
9	22,43%	33,64%	43,93%
10	60,18%	26,99%	12,83%
11	67,60%	27,10%	5,30%
12	67,74%	19,62%	12,63%
13	66,67%	23,93%	9,40%
14	76,83%	17,46%	5,71%
15	79,20%	14,98%	5,81%
16	62,63%	28,42%	8,95%
17	45,45%	36,36%	18,18%



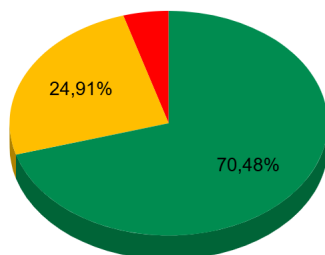
Adina	Balio normatiboetan	Hobetzea gomendatzen da	Hobetu behar du
6	21,74%	21,74%	56,52%
7	27,50%	12,50%	60,00%
8	55,81%	26,36%	17,83%
9	51,16%	24,81%	24,03%
10	61,23%	22,03%	16,74%
11	79,03%	13,23%	7,74%
12	71,35%	14,06%	14,59%
13	80,31%	10,50%	9,19%
14	89,06%	8,81%	2,13%
15	90,63%	6,65%	2,72%
16	94,26%	3,83%	1,91%
17	57,14%	14,29%	28,57%

3.6.- Eraitza orokorrak

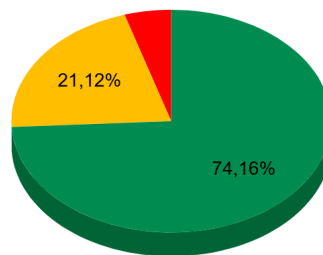
Adin guztiak aintzat hartuta, ondorengoak dira proba bakoitzaren eraitzak.

Gorputz osaketa

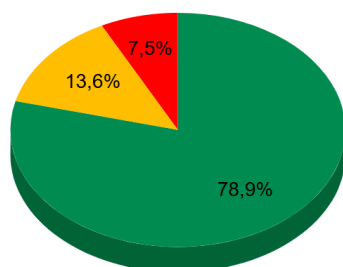
Gorputz Masa Indizea (GMI) neskak



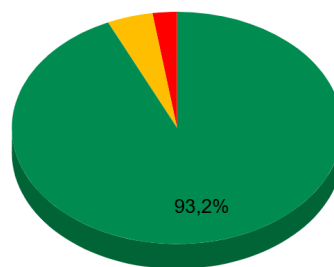
Gorputz Masa Indizea (GMI) mutilak



Gerri-perimetroa neskak

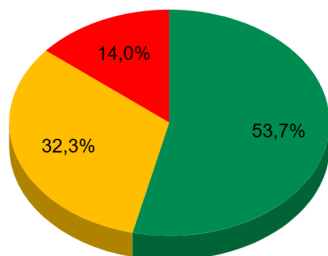


Gerri-perimetroa mutilak

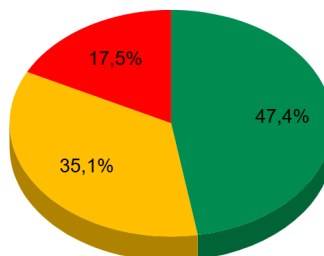


Gaitasun muskulu-eskeletikoa

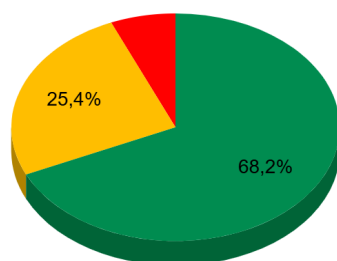
Eskuen presio-indarra neskak



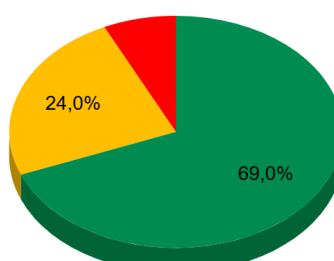
Eskuen presio-indarra mutilak



Luzeera jauzia neskak

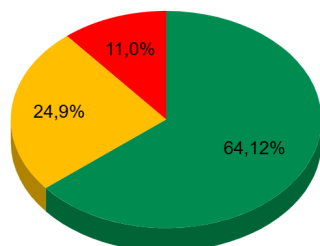


Luzeera jauzia mutilak

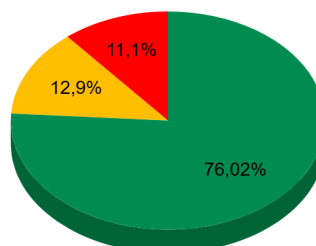


Gaitasun aerobikoa

20 metro joan-etorri neskak



20 metro joan-etorri mutilak



Gogoratu! Irakasle bakoitzak estatistika orokorrak zein bere taldeen estatistikak kontsulta ditzakeela aplikazioan bertan *estatistikak* atalean.

Proba guztiak pasa dituzten ikasleen artean, hauek dira **proba guztietan balio normatiboetan dauden ikasleen** portzentajea, adina eta sexuaren arabera:

Adina	Neskak		Mutilak	
	Ikasleak datuekin	Balio normatiboetan dauden ikasleen %	Ikasleak datuekin	Balio normatiboetan dauden ikasleen %
6 urte	56	% 12,5	52	% 19,23
7 urte	57	% 8,77	43	% 13,95
8 urte	111	% 14,41	134	% 26,12
9 urte	108	% 9,26	131	% 19,85
10 urte	238	% 13,87	230	% 26,96
11 urte	337	% 19,88	316	% 23,73
12 urte	388	% 12,89	395	% 9,37
13 urte	374	% 19,25	406	% 18,97
14 urte	335	% 22,09	346	% 20,23
15 urte	368	% 22,01	368	% 25
16 urte	208	% 10,58	224	% 24,55
17 urte	12	% 25	7	% 0



Adin guztiak aintzat hartuta, nesken % 16,96a eta mutilen % 20,54a soilik daude balio normatibo guztietan.

3.7.- Infografia

EUSFIT MUGIMENT

2025-2026 IKASTURTEA

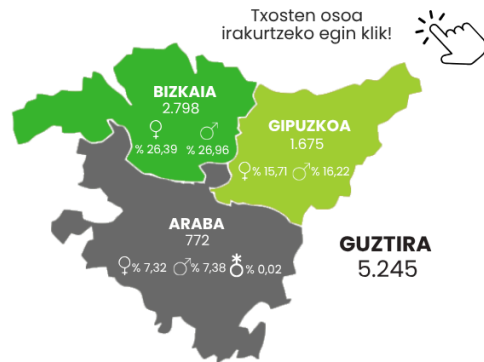
DATU OROKORRAK

2025-2026 ikasturtean, guztira, 55 ikastetxek eta 94 irakaslek parte hartu dute, 36 udalerritakoak. 217 taldetan pasatu dira probak, 5.245 ikasleri.

♀ **2.592**
(% 49,42)

♂ **2.652**
(% 50,56)

♀♂ **1**
(% 0,02)



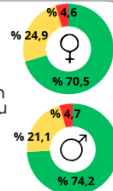
EMAITZAK

● Balio normatiboetan ● Hobetzea gomendatzen da ● Hobetu behar du



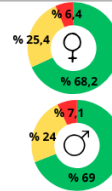
Gorputz Masa Indizea

Gorputz-masaren indizea (kilogramotatik adierazitako gorputz-pisuaren zati altuera metroan neurtuta ber bi) pisuarrunt, gainpisu eta obesitate-mailaren adierazlea da eta zuzenean lotuta dago profil kardiobaskularrarekin.



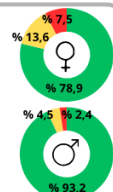
Luzera jauzia oinak elkarrekin

Behe-atalaren indar esplosiboa osasun kardiobaskularraren markatzailea da, eta zuzenean lotzen da errendimendu kognitiboarekin.



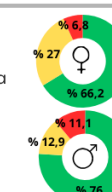
Gerri-perimetroa

Gerriaren perimetroa erdialdeko gantz-masaren markatzailea da eta gaixotasun kardiobaskularrak izateko arrisku-markatzaileekin lotzen da zuzenean.



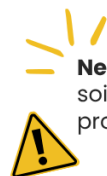
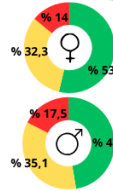
20m-ko joan etorri proba

Sistema kardiobaskularraren ahalmena adierazten du, denbora luzez jarduerak fisikoa egitea ahalbidetzen duena. Haur eta nerabeen osasun kardiobaskularraren eta psikologikoaren markatzaile garrantzitsuenetakoa da.



Eskuetako presio-indarra

Eskuen presio-indarra goi-atalaren indararen adierazlea da, eta osasun fisiko eta mental hoberekin lotzen da.

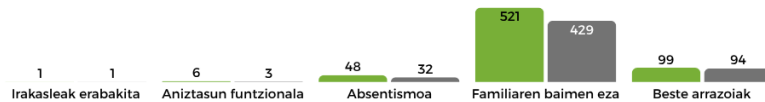


Nesken % 16,96k eta mutilen % 20,54k soilik betetzen dituzte balio normatiboak proba guztietan.

PROBAK EGIN EZ DITUZTEN IKASLEAK

1.234
% 19,04

♀ % 10,41 ♂ % 8,62



Probak ez pasatzearen arrazoiak

2025-26 Ikasturtean parte hartu duten ikastetxeak

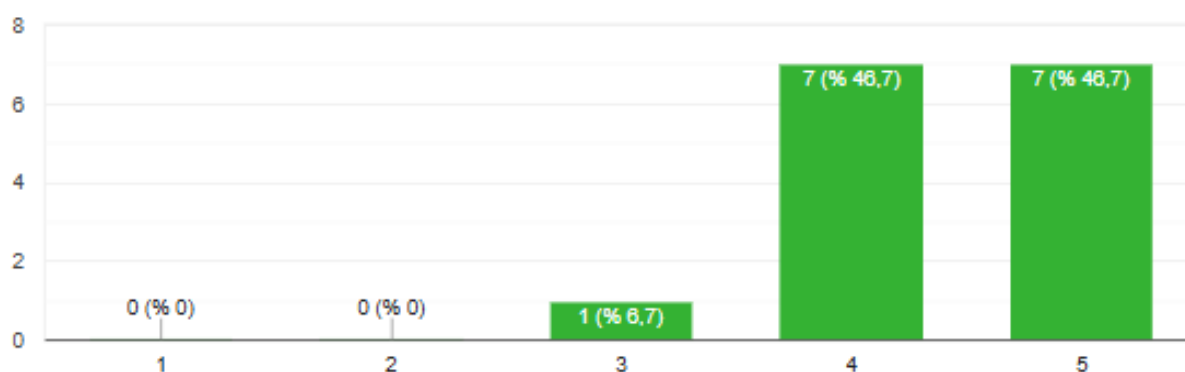
Bizarain Ikastola HLHI, Txurdinaga Behekoa BHI, Zaila BHI, Goierrri Eskolako Batxilergoa BHP, Ignacio Ellacuría-Zurbaran BHI, Elciego HLHI, Joxemiel Barandiaran Eskola HLHI, Izarra HLHI, Lauro Ikastola HLBIHP, Txomin Arestil HLHI, Ander Deuna Ikastola HLBIHP, IES Ondarroa BHI, IES Barrutialde BHI, Ntra. Sra. De Las Mercedes HLBIHP, Egiluze Hondarribia HLBIHP, Carmelitas-Sagrada Corazón HLBIHP, San Ignacio De Loyola HLBIHP, Garazi HLHI, Iraurgi HLBIHP, Almen Ikastola LBHIHP, Elkar Hezi HLBIHP, Markina BHI, Artxandape Ikastola HLBIHP, Azkorri HLBIHP, Assa Ikastola HLBIHP, Egape Ikastola BHI, Alkartasuna Lizboa HLHI, Kurutzia Ikastola HLBIHP, Artek Gure Ama HLHI, Amor Misericordioso HLBIHP, Areta Herri Eskola HLHI, Ntra. Sra. De La Merced HLBIHP, Sasoeta-Zumaburu HLHI, Txantiku Ikastola HLBIHP, Jose Miguel Barandiaran BHI, Areta Herri Eskola HLHI, Lea-Artibai Batxilergoa BHP, Aita Laramendi Ikastola HLBIHP, Vizcaya HLBIHP, San Vicente De Paul HLBIHP, Txinkorta HLHI, Cruces BHI, El Regato HLBIHP, Intxaurrondo Ikastola HLHI, Pedro Ignacio Barrutia Ikastola HLHI, Elgeta HLHI, Zubi-Zaharra Ikastola HLBIHP, Olamendi HLHI, Gaztelupe Ikastola HLBIHP, Andra Mari Ikastola HLBIHP, Antoniano Ikastetxea HLBIHP, Kantauri BHI, Artatza Pisueta HLHI, Presentación De María HLBIHP, San Juan Bosco HLBIHP

4.- Irakasleen gogobetetasuna

Eusfit Mugiment proiektuan parte hartu duten irakasleen iritzia ezagutu nahi izan dugu. Horretarako irakasle guztiek gogobetetasun galdetegi bat betetzeko aukera izan dute. Galdetegi honen helburua proiektuan izandako esperientziari buruzko iritzi eta iradokizunak jaso, hobekuntza-arloak identifikatu eta datozen ikasturteetara begira hobetu ahal izatea da.

Guztira, 2025-2026 ikasturtean parte hartu duten 96 irakasleetatik **15k bete dute galdetegia, % 15,62ak**. Eta, azpian daude ikusgai jasotako emaitzak:

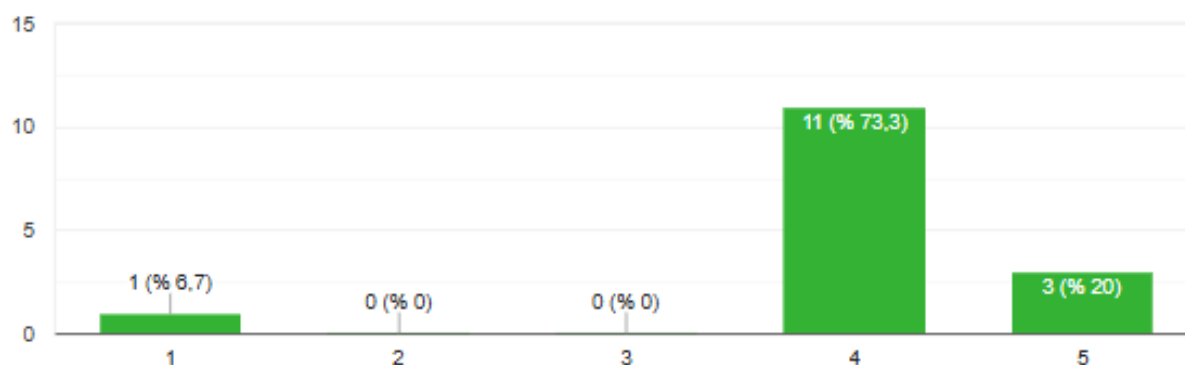
Probak egiteko jarraibideak baloratu:



Zer egin behar da proben jarraibideak hobetzeko?

- Ondo bideratuta daude.
- Nahiko argi daude horrela.
- Azalpenak egokiak dira.
- Jarraibideak ondo daudela esango nuke, egiteko behar den denbora esaten dena baino gehiago da.
- proben jarraibideen bateria elkarrekin atal berezi batean agertzea eta oso eskuragarri izatea.

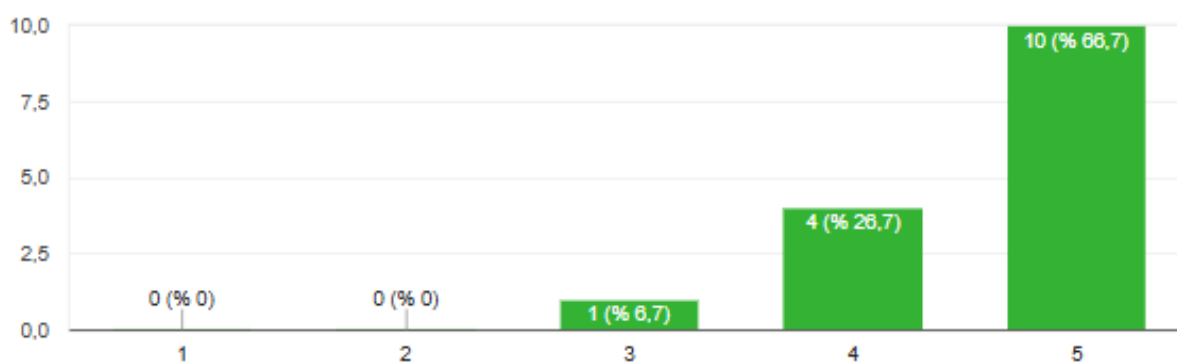
Baloratu aplikazio informatikoa:



Zer hobetu behar da aplikazioan?

- Excel edo kalkulo orri batean inportatzeko eta exportatzeko aukera izatea.
- Batzuetan motela da.
- Arazoak XLNEtS erabiltzailearekin.

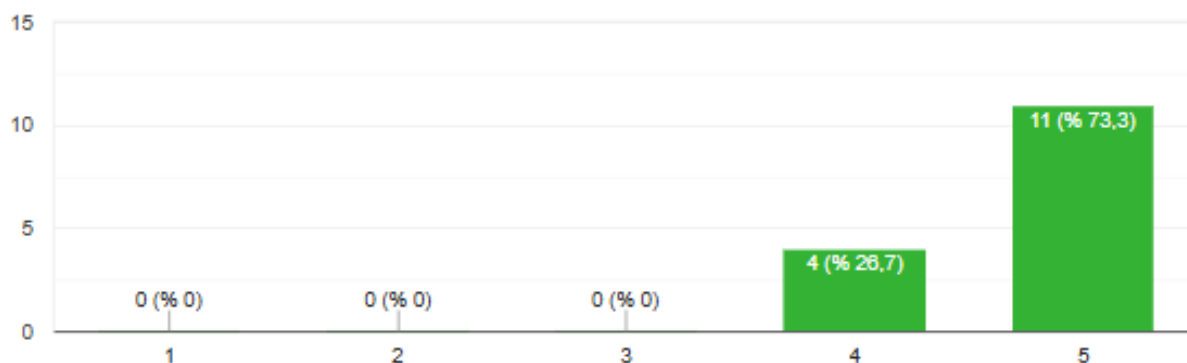
Baloratu idazkaritza teknikoarekin harremana:



Zertan hobetu dezake idazkaritza teknikoak?

- Arazoak izan ditudanean oso ondo lagundu didate.
- Laguntza behar izan dudanean, azkar lagundu naute.

Proiektuaren inguruko informazio nahikoa jaso al duzu?



Zer egin dezakegu komunikazioa hobetzeko?

- Horrela jarraitu.

Eusfit Mugiment zabaldu nahi badugu, zer hobetu behar dugu?

- Datuak sartzeko sistema.
- Ez dakit.
- Gure ikastetxeko kasuan, Osasun Fisiko eta Emozionala arloan Eusfit frogak eduki modura sartzea nahiko genuke. Arlo honen frogetako parte hartzea baloratzen ari zinetela esan zitzaigun. posible da hurrengo ikasturtean arlo honetan ere frogak egin eta aplikatiboan zerrendak egotea?
- Datu antropometrikoak ikastetxetan ez dira bildu behar, Osasun Saila arduratu dadila elkarlanean, eta gero ebaluazio, informe orokorra bidali ikastetxeetara.
- Jendea animatu behar da, irakasleen eskuetan dago.
- Hezkuntza esparruaz gain, gizarte osoan programaren berri ematea, sare sozialetan, telebistan...

5.- Ondorioak

- 1. Jaitsiera ikusten da partaidetzan aurreko ikasturtearekin alderatuta.** Proiektuan 55 ikastetxek (-% 3,51), 94 irakaslek (-% 22,32), 217 taldek (-% 42,45) eta 5.245 ikaslek (-% 1,84) parte hartu dute. Ikasle horietatik 2.592 neskak (% 49,42), 2.652 mutilek (% 50,56) eta bat ez-bitarra (% 0,02) izan dira.
- 2. Probarik egin ez duten ikasleen kopurua nabarmena da.** Guztira 1.234 ikaslek ez dute probarik egin (% 19,04). Aurreko urteetan bezala, probarik ez egiteko arrazoi nagusia familiaren baimenik eza izan da (% 77,0). Horrek erakusten du datozen ikasturteetan familien sentsibilizazioa eta baimen-prozesua hobetzea lehentasunezko erronka dela.
- 3. Ikasle askok, probetan parte hartu arren, ez dituzte neurketa guztiak osatu.** Gorputz Masa Indizeko proban ikasleen % 11,73k ez du daturik adierazi (nesken % 12,04 eta mutilen % 11,43), gerri-perimetroan % 14,89k (nesken % 15,16 eta mutilen % 14,63) eta 20 metroko joan-etorri proban % 5,70ek (nesken % 6,25 eta mutilen % 5,17). Horrek emaitza orokorra desitxuratu dezake.
- 4. Emaitza positiboan gorputz osaketari dagozkion aldagaietan eman dira.** Bereziki gerri-perimetroaren kasuan, non mutilen % 93,29 eta nesken % 78,9 balio normatiboetan kokatu diren. GMIari dagokionez ere datuak onak dira, mutilen % 74,16 eta nesken % 70,48 balio normatiboetan egonda. Hala ere, gerri-perimetroa neurtu ez duten ikasleen ehunekoa (% 14,89) eta probarik egin ez dutenena (% 19,04) kontuan hartuta, emaitza horien irakurketa tentuz egin behar da.
- 5. Emaitzarik kezkagarrienak gaitasun muskulu-eskeletikoan islatzen dira, zehazki eskuen presio-indarrean.** Mutilen % 47,4 baino ez dago balio normatiboetan (% 35,1i hobetzea gomendatzen zaio eta % 17,59k hobetu behar du). Nesken kasuan datua zertxobait hobea da (% 53,7 balio normatiboetan, % 32,3 hobetzea gomendatzen da eta % 14,0k hobetu behar du), baina gaitasun hau indartzeko premia nabarmentzen da. Aurreko ikasturteetan identifikatutako joera mantentzen dela dirudi.
- 6. Gaitasun aerobikoan adinaren eragina nabarmena da.** 6 eta 9 urte bitarteko ikasleen emaitzak dira ahulenak, batez ere mutiletan 6 eta 7 urterekin eta nesketan 9 urterekin. Aitzitik, 10 urtetik aurrera emaitzek hobekuntza handia erakusten dute, bereziki mutiletan, non balio normatiboetan dauden portzentajea %89-94 artekoa den 14-16 urte bitartean.
- 7. 17 urteko ikasleen lagina oso txikia da oraindik ere.** Ikasturte honetan adin horretako 19 ikasleren datuak bakarrik jaso dira (12 neska eta 7 mutil). Nahiz eta emaitzen azterketan txertatu diren, lagin txikia denez, ezin da adin-tarte horren egoera orokorra fidagarritasunez ezagutu.
- 8. Proba guztiak egin dituzten ikasleen artean, bost probetan aldi berean balio normatiboetan kokatzen direnen portzentajea oso txikia da. Adin guztiak aintzat hartuta, nesken % 16,96a eta mutilen % 20,54a baino ez daude balio normatiboetan.** Datu kritiko honek agerian uzten du ikasleen gehiengo handi batek ez dituela betetzen osasungarritzat jotzen diren gutxieneko estandarrak, eta horrek **ezinbesteko eta berehalako esku-hartzea eskatzen du osasun eta hezkuntza alorretatik, belaunaldi honen etorkizuneko osasun-krisia prebenitzeko.**
- 9. Muga teknikoek jarraitzen dute hautazko irakasgaietako taldeak kargatzeko orduan.** Osasun Fisiko eta Emozionala eta Jarduera Fisikoa, Aisialdia eta Osasuna bezalako irakasgaietako taldeak ezin dira zuzenean aplikazioan kargatu,

horrenbestez, ikasleen heziketa fisikoko taldeak kargatu behar dira aplikazioan. Ondorioz, hautazko ikasgaia ez daukaten ikasle horiek neurketetatik kanpo geratu dira, probak ez pasatzearen arrazoen artean "Beste arrazoiak" atalean islatuta). Honek konponbide administratiboa eskatzen du, eta horren atzerapena ez du justifikaziorik.

10. **Irakasleen balorazio orokorra oso positiboa izan da.** Galdetegia bete duten 15 irakasleen artean (irakasleen % 15,62), probak egiteko jarraibideak, aplikazio informatikoa eta idazkaritza teknikoarekiko harremana oso ondo baloratu dira. Hobekuntza gisa, datuak Excel bidez inportatu/esportatu ahal izatea eta aplikazioaren abiadura hobetzea proposatu dute.
11. **Eusfit Mugiment-ek bere helburu nagusiak betetzeko, partaidetza unibertsalagoa lortu behar du.** Eusfit Mugimenten emaitzek euskal haur eta nerabeen sasoi fisikoaren inguruko informazio baliotsua eskaintzen dute, baina, parte-hartzea boluntarioa denez, **litekeena da emaitzek populazio osoaren egoera erreala baino irudi baikorragoa ematea**. Horregatik, etorkizunean parte-hartzea handitzen eta datu-bilketa osatzen jarraitzea funtsezkoa izango da diagnostiko zehatzagoa lortzeko. Lagungarria izan daiteke jarduera fisiko, hezkuntza eta osasun administrazioen arteko elkarlana indartzea, Mugiment Ekintza Planaren baitan.

6.- Eranskina: datuen taulak

Adina	Ikasleak datuekin	Nesken batez besteko balioak				
		Gorpuz Masa Indizea (kg/m ²)	Gerri Perimetrea (zm)	Luzera jauzia (zm)	Eskuen presio-indarra (kg)	20 metro joan-etorri (estadio)
6 urte	56	16,91	55,00	107,71	10,03	2,08
7 urte	57	17,25	59,86	112,61	11,82	2,75
8 urte	111	17,92	60,12	126,84	14,45	3,33
9 urte	108	18,70	64,07	129,08	16,65	2,75
10 urte	238	18,95	64,08	136,83	18,22	4,10
11 urte	337	19,60	65,67	145,77	20,52	4,69
12 urte	388	20,05	67,40	152,74	23,41	4,95
13 urte	374	20,56	67,83	160,73	26,34	5,30
14 urte	335	21,21	70,52	158,83	26,76	5,46
15 urte	368	21,56	70,24	156,03	27,87	5,24
16 urte	208	21,63	70,83	156,95	28,84	5,46
17 urte	12	23,14	72,95	147,67	28,38	4,36

Adina	Ikasleak datuekin	Mutilen batez besteko balioak				
		Gorpuz Masa Indizea (kg/m ²)	Gerri Perimetrea (zm)	Luzera jauzia (zm)	Eskuen presio-indarra (kg)	20 metro joan-etorri (estadio)
6 urte	52	16,47	57,03	109,12	10,96	2,59
7 urte	43	17,72	61,79	125,58	13,49	2,89
8 urte	134	17,42	59,98	133,81	14,91	4,71
9 urte	131	18,24	64,23	139,70	17,18	4,29
10 urte	230	18,77	65,78	148,09	18,90	5,61
11 urte	316	18,95	66,66	156,77	21,05	6,49
12 urte	395	19,68	69,10	162,88	23,32	6,18
13 urte	406	19,98	71,00	172,52	28,81	6,93
14 urte	346	20,24	73,12	189,00	33,77	7,97
15 urte	368	21,28	75,14	196,27	38,47	8,15
16 urte	224	22,13	79,38	204,41	42,42	8,91
17 urte	7	24,97	80,17	184,43	41,76	6,50

Adina	Ikasleak datuekin	Gorputz Masa Indizea					
		balio normatiboetan		Hobetzea gomendatzen da		Hobetu behar du	
6 mutilak	52	47	90,38%	3	5,77%	2	3,85%
6 neskak	56	38	67,86%	15	26,79%	3	5,36%
7 mutilak	43	26	60,47%	11	25,58%	6	13,95%
7 neskak	57	41	71,93%	12	21,05%	4	7,02%
8 mutilak	134	102	76,12%	25	18,66%	7	5,22%
8 neskak	110	71	64,55%	29	26,36%	10	9,09%
9 mutilak	129	82	63,57%	36	27,91%	11	8,53%
9 neskak	105	63	60,00%	35	33,33%	7	6,67%
10 mutilak	228	153	67,11%	59	25,88%	16	7,02%
10 neskak	234	135	57,69%	90	38,46%	9	3,85%
11 mutilak	312	235	75,32%	67	21,47%	10	3,21%
11 neskak	333	222	66,67%	93	27,93%	18	5,41%
12 mutilak	329	213	64,74%	99	30,09%	17	5,17%
12 neskak	321	223	69,47%	84	26,17%	14	4,36%
13 mutilak	308	249	80,84%	48	15,58%	11	3,57%
13 neskak	277	202	72,92%	63	22,74%	12	4,33%
14 mutilak	266	200	75,19%	58	21,80%	8	3,01%
14 neskak	262	209	79,77%	43	16,41%	10	3,82%
15 mutilak	349	285	81,66%	53	15,19%	11	3,15%
15 neskak	351	268	76,35%	73	20,80%	10	2,85%
16 mutilak	193	147	76,17%	35	18,13%	11	5,70%
16 neskak	163	126	77,30%	30	18,40%	7	4,29%
17 mutilak	6	3	50,00%	2	33,33%	1	16,67%
17 neskak	11	9	81,82%	1	9,09%	1	9,09%

Adina	Ikasleak datuekin	Gerri-perimetroa					
		balio normatiboetan		Hobetzea gomendatzen da		Hobetu behar du	
6 mutilak	47	45	95,74%	2	4,26%	0	0,00%
6 neskak	54	47	87,04%	6	11,11%	1	1,85%
7 mutilak	40	34	85,00%	5	12,50%	1	2,50%
7 neskak	47	32	68,09%	10	21,28%	5	10,64%
8 mutilak	126	119	94,44%	5	3,97%	2	1,59%
8 neskak	106	81	76,42%	8	7,55%	17	16,04%
9 mutilak	121	105	86,78%	9	7,44%	7	5,79%
9 neskak	100	65	65,00%	22	22,00%	13	13,00%
10 mutilak	224	209	93,30%	10	4,46%	5	2,23%
10 neskak	234	181	77,35%	33	14,10%	20	8,55%
11 mutilak	308	291	94,48%	9	2,92%	8	2,60%
11 neskak	325	250	76,92%	52	16,00%	23	7,08%
12 mutilak	303	280	92,41%	17	5,61%	6	1,98%
12 neskak	287	212	73,87%	55	19,16%	20	6,97%
13 mutilak	297	278	93,60%	12	4,04%	7	2,36%
13 neskak	268	219	81,72%	27	10,07%	22	8,21%
14 mutilak	267	251	94,01%	12	4,49%	4	1,50%
14 neskak	264	214	81,06%	32	12,12%	18	6,82%
15 mutilak	331	315	95,17%	11	3,32%	5	1,51%
15 neskak	341	291	85,34%	37	10,85%	13	3,81%
16 mutilak	194	177	91,24%	9	4,64%	8	4,12%
16 neskak	162	135	83,33%	15	9,26%	12	7,41%
17 mutilak	6	5	83,33%	0	0,00%	1	16,67%
17 neskak	11	9	81,82%	1	9,09%	1	9,09%

Adina	Ikasleak datuekin	Eskuen presio-indarra					
		Balio normatiboetan		Hobetzea gomendatzen da		Hobetu behar du	
6 mutilak	52	32	61,54%	14	26,92%	6	11,54%
6 neskak	56	37	66,07%	7	12,50%	12	21,43%
7 mutilak	43	25	58,14%	12	27,91%	6	13,95%
7 neskak	57	34	59,65%	16	28,07%	7	12,28%
8 mutilak	132	78	59,09%	41	31,06%	13	9,85%
8 neskak	110	75	68,18%	20	18,18%	15	13,64%
9 mutilak	131	73	55,73%	37	28,24%	21	16,03%
9 neskak	108	68	62,96%	30	27,78%	10	9,26%
10 mutilak	230	132	57,39%	64	27,83%	34	14,78%
10 neskak	236	104	44,07%	79	33,47%	53	22,46%
11 mutilak	315	136	43,17%	132	41,90%	47	14,92%
11 neskak	334	167	50,00%	96	28,74%	71	21,26%
12 mutilak	387	121	31,27%	157	40,57%	109	28,17%
12 neskak	378	192	50,79%	130	34,39%	56	14,81%
13 mutilak	379	169	44,59%	137	36,15%	73	19,26%
13 neskak	349	200	57,31%	124	35,53%	25	7,16%
14 mutilak	336	163	48,51%	91	27,08%	82	24,40%
14 neskak	327	174	53,21%	104	31,80%	49	14,98%
15 mutilak	360	177	49,17%	145	40,28%	38	10,56%
15 neskak	356	196	55,06%	122	34,27%	38	10,67%
16 mutilak	223	120	53,81%	78	34,98%	25	11,21%
16 neskak	204	103	50,49%	84	41,18%	17	8,33%
17 mutilak	7	3	42,86%	3	42,86%	1	14,29%
17 neskak	12	7	58,33%	4	33,33%	1	8,33%

Adina	Ikasleak datuekin	Luzera jauzia					
		Balio normatiboetan		Hobetzea gomendatzen da		Hobetu behar du	
6 mutilak	51	35	68,63%	12	23,53%	4	7,84%
6 neskak	55	46	83,64%	7	12,73%	2	3,64%
7 mutilak	43	33	76,74%	6	13,95%	4	9,30%
7 neskak	54	42	77,78%	11	20,37%	1	1,85%
8 mutilak	128	108	84,38%	13	10,16%	7	5,47%
8 neskak	106	82	77,36%	24	22,64%	0	0,00%
9 mutilak	130	91	70,00%	30	23,08%	9	6,92%
9 neskak	105	77	73,33%	24	22,86%	4	3,81%
10 mutilak	228	162	71,05%	56	24,56%	10	4,39%
10 neskak	235	166	70,64%	54	22,98%	15	6,38%
11 mutilak	312	232	74,36%	65	20,83%	15	4,81%
11 neskak	329	226	68,69%	84	25,53%	19	5,78%
12 mutilak	384	251	65,36%	104	27,08%	29	7,55%
12 neskak	375	264	70,40%	79	21,07%	32	8,53%
13 mutilak	377	238	63,13%	110	29,18%	29	7,69%
13 neskak	349	251	71,92%	79	22,64%	19	5,44%
14 mutilak	329	224	68,09%	78	23,71%	27	8,21%
14 neskak	320	215	67,19%	84	26,25%	21	6,56%
15 mutilak	354	245	69,21%	78	22,03%	31	8,76%
15 neskak	352	209	59,38%	112	31,82%	31	8,81%
16 mutilak	220	147	66,82%	58	26,36%	15	6,82%
16 neskak	204	118	57,84%	73	35,78%	13	6,37%
17 mutilak	7	2	28,57%	4	57,14%	1	14,29%
17 neskak	12	6	50,00%	3	25,00%	3	25,00%

Adina	Ikasleak datuekin	20 metro joan-etorri					
		Balio normatiboetan		Hobetzea gomendatzen da		Hobetu behar du	
6 mutilak	46	10	21,74%	10	21,74%	26	56,52%
6 neskak	53	13	24,53%	24	45,28%	16	30,19%
7 mutilak	40	11	27,50%	5	12,50%	24	60,00%
7 neskak	46	14	30,43%	26	56,52%	6	13,04%
8 mutilak	129	72	55,81%	34	26,36%	23	17,83%
8 neskak	111	43	38,74%	51	45,95%	17	15,32%
9 mutilak	129	66	51,16%	32	24,81%	31	24,03%
9 neskak	107	24	22,43%	36	33,64%	47	43,93%
10 mutilak	227	139	61,23%	50	22,03%	38	16,74%
10 neskak	226	136	60,18%	61	26,99%	29	12,83%
11 mutilak	310	245	79,03%	41	13,23%	24	7,74%
11 neskak	321	217	67,60%	87	27,10%	17	5,30%
12 mutilak	377	269	71,35%	53	14,06%	55	14,59%
12 neskak	372	252	67,74%	73	19,62%	47	12,63%
13 mutilak	381	306	80,31%	40	10,50%	35	9,19%
13 neskak	351	234	66,67%	84	23,93%	33	9,40%
14 mutilak	329	293	89,06%	29	8,81%	7	2,13%
14 neskak	315	242	76,83%	55	17,46%	18	5,71%
15 mutilak	331	300	90,63%	22	6,65%	9	2,72%
15 neskak	327	259	79,20%	49	14,98%	19	5,81%
16 mutilak	209	197	94,26%	8	3,83%	4	1,91%
16 neskak	190	119	62,63%	54	28,42%	17	8,95%
17 mutilak	7	4	57,14%	1	14,29%	2	28,57%
17 neskak	11	5	45,45%	4	36,36%	2	18,18%

Adina	Ikasleak guztira	Proba denak egin ez dituzten ikasleak									
		Gorputz masa indizea		Gerri perimetrea		Eskuen presio indarra		Luzera jauzia		20 metro joan-etorri	
6 mutilak	52	0	0,00%	5	9,62%	0	0,00%	1	1,92%	6	11,54%
6 neskak	56	0	0,00%	2	3,57%	0	0,00%	1	1,79%	3	5,36%
7 mutilak	43	0	0,00%	3	6,98%	0	0,00%	0	0,00%	3	6,98%
7 neskak	57	0	0,00%	10	17,54%	0	0,00%	3	5,26%	11	19,30%
8 mutilak	134	0	0,00%	8	5,97%	2	1,49%	6	4,48%	5	3,73%
8 neskak	111	1	0,90%	5	4,50%	1	0,90%	5	4,50%	0	0,00%
9 mutilak	131	2	1,53%	10	7,63%	0	0,00%	1	0,76%	2	1,53%
9 neskak	108	3	2,78%	8	7,41%	0	0,00%	3	2,78%	1	0,93%
10 mutilak	230	2	0,87%	6	2,61%	0	0,00%	2	0,87%	3	1,30%
10 neskak	238	4	1,68%	4	1,68%	2	0,84%	3	1,26%	12	5,04%
11 mutilak	316	4	1,27%	8	2,53%	1	0,32%	4	1,27%	6	1,90%
11 neskak	337	4	1,19%	12	3,56%	3	0,89%	8	2,37%	16	4,75%
12 mutilak	395	66	16,71%	92	23,29%	8	2,03%	11	2,78%	18	4,56%
12 neskak	388	67	17,27%	101	26,03%	10	2,58%	13	3,35%	16	4,12%
13 mutilak	406	98	24,14%	109	26,85%	27	6,65%	29	7,14%	25	6,16%
13 neskak	374	97	25,94%	106	28,34%	25	6,68%	25	6,68%	23	6,15%
14 mutilak	346	80	23,12%	79	22,83%	10	2,89%	17	4,91%	17	4,91%
14 neskak	335	73	21,79%	71	21,19%	8	2,39%	15	4,48%	20	5,97%
15 mutilak	368	19	5,16%	37	10,05%	8	2,17%	14	3,80%	37	10,05%
15 neskak	368	17	4,62%	27	7,34%	12	3,26%	16	4,35%	41	11,14%
16 mutilak	224	31	13,84%	30	13,39%	1	0,45%	4	1,79%	15	6,70%
16 neskak	208	45	21,63%	46	22,12%	4	1,92%	4	1,92%	18	8,65%
17 mutilak	7	1	14,29%	1	14,29%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
17 neskak	12	1	8,33%	1	8,33%	0	0,00%	0	0,00%	1	8,33%
Guztira	5.244	615	11,73%	781	14,89%	122	2,33%	185	3,53%	299	5,70%